

令和3年度 学校評価 アンケート 結果 4そう思う 3どちらかといえば、そう思う 2あまりそう思わない 1そう思わない A(4.0~3.3) B(3.2~2.5) C(2.4~1.8) D(1.7~)

NO	分類	生徒	保護者			保護者	教員			R1	R2	R3	学校関係者評価
			R1	R2	R3		R1	R2	R3				
1	学校運営全般	自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。	B	B	B	お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。	B	A	B	B	B	B	B
2	農業教育(命の大切さ)	あなたは学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。	A	A	A	お子様は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。	A	A	A	A	A	A	A
3	学習指導	少人数授業や選択科目により、あなたの学力は伸びていると思う。	B	B	B	本校は少人数授業を行い、興味・関心に応じた選択科目を選べるようにしている。	A	A	A	A	B	A	A
4	学習指導	あなたは集中して真面目に授業に取り組んでいる。	B	B	B	お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。	B	B	A	B	B	B	B
5	農業教育	あなたは農業教育をとおして、自分自身が成長している。	A	A	A	農業教育をとおして、お子様自身が成長している。	A	A	B	A	A	A	A
6	農業教育(資格取得)	あなたは自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。	B	B	B	お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。	B	B	B	A	A	A	A
7	特別活動	あなたは地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。	C	C	C	本校生徒は地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。	B	B	B	A	A	A	A
8	生徒指導	あなたは学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。	A	B	A	お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。	A	A	A	B	B	B	A
9	特別活動(部活動等)	あなたは、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。	B	B	B	お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。	B	B	B	B	B	B	B
10	生徒指導(情報モラル)	あなたは情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。	A	A	A	お子様は、情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。	A	A	A	B	B	B	B
11	生徒指導(生活指導)	あなたは、遅刻、欠席、服装などの規律を守っている。	A	A	A	本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。	A	A	A	B	B	B	A
12	学校運営全般	播磨農業高校に入学して良かった。	A	A	A	お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。	A	A	A	B	B	B	A
13	生徒指導(人権教育)	あなたは本校に入学して、自分自身の良さに気がついたり、自分を大切にできるようになった。	B	B	B	お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にできるようになった。	A	A	A	B	B	B	B
14	学校運営全般	本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。	A	A	A	本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。	A	A	A	B	B	B	A
15	学校運営全般	本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。	A	B	B	本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。	A	A	A	A	A	A	A
16	進路指導	あなたは将来の夢や進路について、具体的に考えている。	B	B	A	お子様は、将来の夢や進路について、具体的に考えている。	B	B	B	A	A	A	A
17	生徒指導(教育相談)	先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。	B	B	A	本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。	A	B	A	A	A	B	A
18	特別活動	体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実しており、楽しい。	A	B	A	体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。	A	A	A	A	A	A	A
19	学校運営全般	本校は、学校通信やホームページ等で、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。	A	A	B	本校は学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。	A	A	A	A	A	A	A
20	いじめ対応	本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。	B	B	B	本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。	B	A	B	A	A	A	A
21	いじめ対応	私は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる。	A	A	A	お子様は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる。	A	A	A	B	B	B	B
22	寄宿舎教育	寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている。	A	A	A	寮生活の経験は、お子様にとって良い経験になっている。	A	A	A				A
23	寄宿舎教育	寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。	A	A	A	お子様は、寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。	A	A	A				A
24	学校運営全般									B	B	B	A
25	学校運営全般									B	B	B	B

学校評議員ご意見等

- スマート農業の体感や加西市との食育協定など、コロナ禍においても先進的な農業体験や地域社会との連携に取り組み、生徒の資質や能力向上を目指した教育が行われていると思います。
- コロナ禍のハンディを乗り越えた生徒へのブラッシュアップ、学校の活性化などが、教職員の前向きな取り組みによって遂行できたと拝察します。
- 地域農業を担える人材の輩出を期待します。
- 広大な敷地を有し、恵まれた教育環境を前面に優秀な生徒確保に向けて動いてくださるよう願います。
- コロナ禍で学校活動を拝見できる機会が少なかったが、生徒も先生方も試行錯誤をしながら良く対応をされているのは、感じる事が出来ました。
- 質問7について、コロナだけではなく例年の傾向のように感じる。
- 新学習指導要領やBYODなどへの対応をはじめ、各種行事・事業などについて本校の特色を生かしながら取り組もうとする姿勢がみられる。
- 農業大学校や農業改良普及センターなどと連携しながら、兵庫県農業と地域社会の発展を担う人材育成に引き続きの取り組みを期待する。