

5月8日（金）追加課題一覧（M）

対象	科目	担当教員	内容	提出日	備考	
全員	現代文B	福井先生	プリント3枚（両面刷）	学校再開日	自力で解いてから、答え合わせをすること。 丸写しと判断できるものは、評価しません。	
	英語会話①、②	川崎ゆ先生	①英語会話プリント（両面1枚） ②外来語プリント（片面1枚）	学校再開日	プリントを全て答え合わせまでして提出	
	日本史A	前田先生	プリント2枚	学校再開日		
	現代社会	坂口先生	教科書P74・75、76・77、78・79の要点をルーズリーフ（後タノートに貼れるように片面のみ使用）にまとめる	学校再開日	ライブP143～145、106～110を参照すること	
	家庭総合	名明先生	プリント1枚	学校再開日		
	体育	多田先生	ジョギング、ストレッチ等、各自適度な運動を行う。			
	課題研究	赤沼先生	「課題研究の計画について」（両面1枚）	学校再開日		
	学年	第3学年	朝学問題集	学校再開日	詳細は朝学要項をよく読むこと。	
			進学組用：チェックテスト第3・4回 就職組用：チェックテスト第3回	学校再開日	答え合わせをして、各回の合計点を記入して提出。	
進路の手引きをしっかりと読む			学校再開日	各個人の進路に応じた部分を読むこと。		
進路	進路指導部	就職希望者のみ：作文「私の高校生活」	学校再開日	同封の原稿用紙に380～400字で書くこと		
3M	作物①	金地先生	①有機JAS認証について ②ヒノヒカリの品種の特性と栽培管理 ③山田錦の品種の特性と栽培管理 ④温湯消毒機の使用法とその効果について ⑤ローラースキヤム（エコネット元くん）について ⑥フル育苗について 調べてルーズリーフにまとめる。	学校再開日	ルーズリーフはノートに貼るので“表側”のみ使用する。 各課題にルーズリーフ1枚使用する（合計6枚）6ページ分になります。	
	作物②					
	野菜①	山本先生	①キュウリ栽培について教科書P70～73までレポート用紙などに写す	学校再開日	ノートを提出しているの、のちにノートに張り付けることを考えて、片面のみに記入すること。	
	野菜②		②プリント1枚			
	選M 植物バイオテクノロジー		各自で調べてレポート①培養と栽培の違い ②無菌操作の注意点（クリーンベンチ、オートクレーフという言葉を含めて）をレポート用紙などにまとめる	学校再開日	それぞれノート計2枚分 レポートを書く	
	農業機械	星野先生	教科書P5～10をノートに書き写す。	学校再開日	P5、6、8、9、10に載っている写真（トラクタ・田植機など）は書く必要はありませんが、内容を理解してください。また、ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。	
	選M グリーンライフ	片岡先生	プリント1枚	学校再開日	教科書P52～55を読んでから取り組むこと	
	総合実習	作物・農業機械コース	星野先生他	農業鑑定プリント（A4：2枚）とコースプリント（CM用）（B4：2枚）	学校再開日	教科書やネットで調べて回答してください。記号回答は再提出とします。
		野菜コース	山本あ先生他	農業鑑定プリント（A4：2枚）とコースプリント（MV用）（B4：2枚）	学校再開日	教科書やネットで調べて回答してください。記号回答は再提出とします。
選択C・D	選C、D 国語表現	川井先生 小林先生 藤原先生	プリント3枚（両面印刷）	6月1日	教科書を見て、わからなければ辞書をひいたり、身近な人に聞いたり、ネットで調べたりして取り組んでください。	
	選C 古典A	足立先生	プリント4枚	6月1日		
	選C グローバル教養概説	坂口先生	教科書P174・175、176・177、178・179の要点をルーズリーフ（後タノートに貼れるように片面のみ使用）にまとめる	学校再開日	ライブP293～300、319～322を参照すること	
	選C 兵庫の歴史	前田先生	プリント1枚	学校再開日		
	選C 数学探求B	高田先生	プリント1枚（両面） ※答え合わせもする	学校再開日	答え合わせの際、わからないところは赤でなおすこと。 空白や答えだけ書くのが一番いけません。	
	選C 化学探究	森先生	P.168～201までをノートにまとめる ※書き写すのではない。 詳細は別紙プリントを郵送します。確認してください。	学校再開日	ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。	
	選C コミュニケーション英語Ⅱ	木村先生	①L6プリント（両面2枚） ②Research Project（両面1枚・片面1枚）・写真選び	学校再開後の最初の授業	課題内容の説明をよく読んで取り組んでください。	
	選C 農業経営	星野先生	教科書P140～157の5行目までをノートに書き写す。	学校再開日	内容理解に努めてください。余裕があれば先に進んでもかまいません。	
	選C、D 数学Ⅱ	藤本先生	教科書の1章1節の問を、ノートにすべて解く。（p20まで）問は1～10まであります。	学校再開日	教科書は、例題でやり方を学び、問で練習、という構成でできています。例題を参考にすること。わからないところは空白であけておいてください。後日解説します。	
	選C 生物	松本先生	プリント両面2枚	学校再開日	「生物基礎」の教科書を見て解いてください。	
	選D フードデザイン	名明先生	①学習ノート24～27A～D （教科書82～92A～Dをよく読んで解くこと） ②学習ノート24～31A～Dの答え合わせおよび丸付け （模範解答を同封しています）	学校再開後の最初の授業		
	選D 農業機械	星野先生	教科書P72～75、P86、P152～153をノートに書き写す。 P189～191の工具・器具の形を覚え、用途を調べる。（書き写しの必要はありません）	学校再開日	カラーページ1～2（表紙の裏）にトラクタの構造が載っています。参考にしてください。P86に関して「フォークリフト」がどのような機械かインターネットなどを使用して調べておいてください。P189～191は書き写しは必要ありませんが、調査を行う際に出題範囲とします。農業鑑定競技にも通じる内容なのでしっかりと学習してください。	
	選D 生物活用	川崎ひ先生	プリント1枚	学校再開日	ノートには貼って提出	
	選D 農業と環境	藤田先生	教科書28～36をノートにまとめる。	学校再開日	ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。	
	選D 果樹	長谷川し先生	・教科書p.12～20の文章すべてとp.12の表2.p.14～18の表1～4をノートに写す。（ただし、図や写真は写さなくてよい） ・教科書p.62～65の文章すべてと表1.2をノートに写す。	学校再開日		
	選D 草花	西村先生	身近な花を3つスケッチして名前・特徴などを調べてまとめる。 ノートがない場合はルーズリーフなどどんな紙でもよい。	学校再開日		
	選D 畜産	鈴木先生	①鶏・豚・牛のえさの種類・給与時期などについて調べノートにまとめる記載。（引用元なども記載） ②「アニマルウェルフェア」について調べノートに記載。	学校再開日		

※ 網掛け部分 が5/13（水）に各家庭へ発送する課題（プリントや冊子）です。