

5月8日（金）追加課題一覧（Z）

対象	科目		担当教員	内容	提出日	備考
全員	現代文B		福井先生	プリント3枚（両面刷）	学校再開日	自力で解いてから、答え合わせをすること。 丸写しと判断できるものは、評価しません。
	英語会話①、②		川崎ゆ先生	①英語会話プリント（両面1枚） ②外来語プリント（片面1枚）	学校再開日	プリントを全て答え合わせまでして提出
	日本史A		前田先生	プリント2枚	学校再開日	
	現代社会		坂口先生	教科書P74・75、76・77、78・79の要点をルーズリーフ（後々ノートに貼れるように片面のみ使用）にまとめる	学校再開日	ライブP143～145、106～110を参照すること
	家庭総合		名明先生	プリント1枚	学校再開日	
	体育		多田先生	ジョギング、ストレッチ等、各自適度な運動を行う。		
	課題研究		赤沼先生	「課題研究の計画について」（両面1枚）	学校再開日	
	学年	第3学年	朝学問題集	学校再開日	詳細は朝学要項をよく読むこと。	
			進学組用：チェックテスト第3・4回 就職組用：チェックテスト第3回	学校再開日	答え合わせをして、各回の合計点を記入して提出。	
			進路の手引きをしっかりと読む	学校再開日	各個人の進路に応じた部分を読むこと。	
進路		進路指導部	就職希望者のみ：作文「私の高校生活」	学校再開日	同封の原稿用紙に380～400字で書くこと	
3Z	農業機械		鎌田先生	プリント1枚	学校再開日	
	選Z 食品製造			1週間の献立と材料（プリント2枚）	学校再開日	
	乳牛①、②		鷹田先生	プリント1枚	学校再開日	プリント右上に出席番号・名前を各自記入すること
	肉牛①		大村先生	プリント3枚（教科書P.211～217）	学校再開日	教科書をよく読んでプリントに書き込んでください。
	肉牛②		赤沼先生	語句を調べ、レポート用紙などにまとめる	学校再開日	内容は別紙をよく読むこと
	選Z 動物バイオテクノロジー			語句を調べ、レポート用紙などにまとめる	学校再開日	内容は別紙をよく読むこと
	総合実習	酪農コース	松島先生他	プリント2枚（両面印刷）	学校再開日	
肉畜コース		岸井先生他	プリント2枚（両面印刷）	学校再開日		
選択C・D	選C、D 国語表現		川井先生 小林先生 藤原先生	プリント3枚（両面印刷）	6月1日	教科書を見て、わからなければ辞書をひいたり、身近な人に聞いたり、ネットで調べたりして取り組んでください。
	選C 古典A		足立先生	プリント4枚	6月1日	
	選C グローバル教養概説		坂口先生	教科書P174・175、176・177、178・179の要点をルーズリーフ（後々ノートに貼れるように片面のみ使用）にまとめる	学校再開日	ライブP293～300、319～322を参照すること
	選C 兵庫の歴史		前田先生	プリント1枚	学校再開日	
	選C 数学探求B		高田先生	プリント1枚（両面） ※答え合わせもする	学校再開日	答え合わせの際、わからないところは赤でおすこと。 空白や答えだけ書くのが一番いいません。
	選C 化学探究		森先生	P.168～201までをノートにまとめる ※書き写すのではない。 詳細は別紙プリントを郵送します。確認してください。	学校再開日	ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。
	選C コミュニケーション英語Ⅱ		木村先生	①L6プリント（両面2枚） ②Research Project（両面1枚・片面1枚）・写真選び	学校再開後の最初の授業	課題内容の説明をよく読んで取り組んでください。
	選C 農業経営		星野先生	教科書P140～157の5行目までをノートに書き写す。	学校再開日	内容理解に努めてください。余裕があれば先に進んでもかまいません。
	選C、D 数学Ⅱ		藤本先生	教科書の1章1節の間を、ノートにすべて解く。（p20まで）間は1～10まであります。	学校再開日	教科書は、例題でやり方を学び、間で練習、という構成でできています。例題を参考にする こと。わからないところは空白であけておいてください。後日解説します。
	選C 生物		松本先生	プリント両面2枚	学校再開日	「生物基礎」の教科書を見て解いてください。
	選D フードデザイン		名明先生	①学習ノート24～27A～Z （→教科書82～92A～Zをよく読んで解くこと） ②学習ノート24～31A～Zの答え合わせおよび丸付け （→模範解答を同封しています）	学校再開後の最初の授業	
	選D 農業機械		星野先生	教科書P72～75、P86、P152～153をノートに書き写す。 P189～191の工具・器具の形を覚え、用途を調べる。（書き写しの必要はありません）	学校再開日	カラーページ1～2（表紙の裏）にトラクタの構造が載っています。参考にしてください。P86に関して「フォークリフト」がどのような機械かインターネットなど を使用して調べておいてください。P189～191は書き写しは必要ありませんが 考查を行う際に 出題範囲とします。農業鑑定競技にも通じる内容なのでしっかりと と学習してください。
	選D 生物活用		川崎ひ先生	プリント1枚	学校再開日	ノートには貼って提出
	選D 農業と環境		藤田先生	教科書28～36をノートにまとめる。	学校再開日	ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。
	選D 果樹		長谷川し先生	・教科書p.12～20の文章すべてとp.12の表2、p.14～18の表1～4をノートに写す。（ただし、図や写真は写さなくてよい） ・教科書p.62～65の文章すべてと表1,2をノートに写す。	学校再開日	
	選D 草花		西村先生	身近な花を3つスケッチして名前・特徴などを調べてまとめる。 ノートがない場合はルーズリーフなどどんな紙でもよい。	学校再開日	
	選D 畜産		鈴木先生	①鶏・豚・牛のえさの種類・給与時期などについて調べノートにまとめる記載。（引用元なども記載） ②「アニマルウェルフェア」について調べノートに記載。	学校再開日	

※ 網掛け部分が郵送した課題（プリントや冊子）です。各自該当する科目の課題があるか確認をしてから取り組むこと。