

5月8日（金）追加課題一覧（M）

| 対象 | 科目 | 担当教員 | 内容 | 提出日 | 備考 |
|----------------|-----------------|----------------------|--|-------------------------------------|---|
| 全員 | 現代文B | 福井先生 | プリント3枚（両面刷） | 学校再開日 | 自力で解いてから、答え合わせをすること。 丸写しと判断できるものは、評価しません。 |
| | 英語会話①、② | 川崎ゆ先生 | ①英語会話プリント（両面1枚） ②外来語プリント（片面1枚） | 学校再開日 | プリントを全て答え合わせまでして提出 |
| | 日本史A | 前田先生 | プリント2枚 | 学校再開日 | |
| | 現代社会 | 坂口先生 | 教科書P74・75、76・77、78・79の要点をルーズリーフ（後々ノートに貼れるように片面のみ使用）にまとめる | 学校再開日 | ライブP143～145、106～110を参照すること |
| | 家庭総合 | 名明先生 | プリント1枚 | 学校再開日 | |
| | 体育 | 多田先生 | ジョギング、ストレッチ等、各自適度な運動を行う。 | | |
| | 課題研究 | 赤沼先生 | 「課題研究の計画について」（両面1枚） | 学校再開日 | |
| | 学年 | 第3学年 | 朝学問題集 | 学校再開日 | 詳細は朝学要項をよく読むこと。 |
| | | | 進学組用：チェックテスト第3・4回 就職組用：チェックテスト第3回 | 学校再開日 | 答え合わせをして、各回の合計点を記入して提出。 |
| 進路の手引きをしっかりと読む | | | 学校再開日 | 各個人の進路に応じた部分を読むこと。 | |
| 進路 | 進路指導部 | 就職希望者のみ：作文「私の高校生活」 | 学校再開日 | 同封の原稿用紙に380～400字で書くこと | |
| 3M | 作物① | 金地先生 | ①有機JAS認証について ②ヒノヒカリの品種の特性と栽培管理 ③山田錦の品種の特性と栽培管理 ④温湯消毒機の使用方法和その効果について ⑤ローラー式苗押さえ機（エコネット元気くん）について ⑥フル育苗について 調べてルーズリーフにまとめる。 | 学校再開日 | ルーズリーフはノートに貼るので“表側”のみ使用する 各課題にルーズリーフ1枚使用する（合計6枚）6ページ分になります。 |
| | 作物② | | | | |
| | 野菜① | 山本先生 | ①キュウリ栽培について教科書P70～73までレポート用紙などに写す | 学校再開日 | ノートを提出しているの、のちにノートに張り付けることを考えて、片面のみに記入すること。 |
| | 野菜② | | ②プリント1枚 | | |
| | 選M 植物バイオテクノロジー | | 各自で調べてレポート①培養と栽培の違い ②無菌操作の注意点（クリーンベンチ、オートクレープという言葉を含めて）をレポート用紙などにまとめる | 学校再開日 | それぞれノート計2枚分 レポートを書く |
| | 農業機械 | 星野先生 | 教科書P5～10をノートに書き写す。 | 学校再開日 | P5、6、8、9、10に載っている写真（トラクタ・田植機など）は書く必要はありませんが、内容を理解してください。また、ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。 |
| | 選M グリーンライフ | 片岡先生 | プリント1枚 | 学校再開日 | 教科書P52～55を読んでから取り組むこと |
| | 総合実習 | 作物・農業機械コース | 星野先生他 | 農業鑑定プリント（A4：2枚）とコースプリント（CM用）（B4：2枚） | 学校再開日 |
| 野菜コース | | 山本あ先生他 | 農業鑑定プリント（A4：2枚）とコースプリント（MV用）（B4：2枚） | 学校再開日 | 教科書やネットで調べて回答してください。記号回答は再提出とします。 |
| 選択C・D | 選C、D 国語表現 | 川井先生 小林先生 藤原先生 | プリント3枚（両面印刷） | 6月1日 | 教科書を見て、わからなければ辞書をひいたり、身近な人に聞いたり、ネットで調べたりして取り組んでください。 |
| | 選C 古典A | 足立先生 | プリント4枚 | 6月1日 | |
| | 選C グローバル教養概説 | 坂口先生 | 教科書P174・175、176・177、178・179の要点をルーズリーフ（後々ノートに貼れるように片面のみ使用）にまとめる | 学校再開日 | ライブP293～300、319～322を参照すること |
| | 選C 兵庫の歴史 | 前田先生 | プリント1枚 | 学校再開日 | |
| | 選C 数学探求B | 高田先生 | プリント1枚（両面） ※答え合わせもする | 学校再開日 | 答え合わせの際、わからないところは赤でなおすこと。 空白や答えだけ書くのが一番いけません。 |
| | 選C 化学探究 | 森先生 | P.168～201までをノートにまとめる ※書き写すのではない。 詳細は別紙プリントを郵送します。確認してください。 | 学校再開日 | ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。 |
| | 選C コミュニケーション英語Ⅱ | 木村先生 | ①L6プリント（両面2枚） ②Research Project（両面1枚・片面1枚）・写真選び | 学校再開後の最初の授業 | 課題内容の説明をよく読んで取り組んでください。 |
| | 選C 農業経営 | 星野先生 | 教科書P140～157の5行目までをノートに書き写す。 | 学校再開日 | 内容理解に努めてください。余裕があれば先に進んでもかまいません。 |
| | 選C、D 数学Ⅱ | 藤本先生 | 教科書の1章1節の問を、ノートにすべて解く。（p20まで）問は1～10まであります。 | 学校再開日 | 教科書は、例題でやり方を学び、問で練習、という構成でできています。例題を参考にすること。わからないところは空白であけておいてください。後日解説します。 |
| | 選C 生物 | 松本先生 | プリント両面2枚 | 学校再開日 | 「生物基礎」の教科書を見て解いてください。 |
| | 選D フードデザイン | 名明先生 | ①学習ノート24～27A-Z （→教科書82～92A-Zをよく読んで解くこと） ②学習ノート24～31A-Zの答え合わせおよび丸付け （→模範解答を同封しています） | 学校再開後の最初の授業 | |
| | 選D 農業機械 | 星野先生 | 教科書P72～75、P86、P152～153をノートに書き写す。 P189～191の工具・器具の形を覚え、用途を調べる。（書き写しの必要はありません） | 学校再開日 | カラーページ1～2（表紙の裏）にトラクタの構造が載っています。参考にしてください。P86に関して「フォークリフト」がどのような機械がインターネットなどを使用して調べておいてください。P189～191は書き写しは必要ありませんが調査を行う際に出題範囲とします。農業鑑定競技にも通じる内容なのでしっかりと学習してください。 |
| | 選D 生物活用 | 川崎ひ先生 | プリント1枚 | 学校再開日 | ノートには貼って提出 |
| | 選D 農業と環境 | 藤田先生 | 教科書28～36をノートにまとめる。 | 学校再開日 | ノートは連休明けまでの課題で使用していたものをそのまま使う。 |
| | 選D 果樹 | 長谷川し先生 | ・教科書p.12～20の文章すべてとp.12の表2.p.14～18の表1～4をノートに写す。（ただし、図や写真は写さなくてよい） ・教科書p.62～65の文章すべてと表1.2をノートに写す。 | 学校再開日 | |
| | 選D 草花 | 西村先生 | 身近な花を3つスケッチして名前・特徴などを調べてまとめる。 ノートがない場合はルーズリーフなどどんな紙でもよい。 | 学校再開日 | |
| | 選D 畜産 | 鈴木先生 | ①鶏・豚・牛のえさの種類・給与時期などについて調べノートにまとめる記載。（引用元なども記載） ②「アニマルウェルフェア」について調べノートに記載。 | 学校再開日 | |

※ 網掛け部分 が郵送した課題（プリントや冊子）です。各自該当する科目の課題があるか確認をしてから取り組むこと。