

令和2年度5月 臨時休業中の課題【2学年】

★プリント等については、5月13日に発送予定です。

対象	教科(科目)	担当教員	課題内容	提出日
全	現代文B	川井・小林先生	課題プリント4枚(両面印刷) 教科書15～21ページを読んで取り組んでください。 参考 NHK 高校講座 現代文 (HP「お知らせ」にリンクをはっています。)	学校再開時
	世界史A	坂口先生	教科書P100・101、102・103、104・105の要点をルーズリーフ(後々ノートに貼れるように片面のみ使用)にまとめる。エスカリエP136～143を参照すること。	学校再開時
	数学A	藤本先生	プリント1枚(両面) ※答え合わせもすること	学校再開日
	科学と人間生活	松本先生	プリント3枚(表を読んで、裏の問題を解く)	学校再開時
	体育	多田先生	ジョギング、ストレッチ等、各自適度な運動を行う。	
	保健	多田先生	①保健ノートP84・86・88を教科書を見て解答する。 ②保健ノートP56・58・60(前回分)とP84・86・88(今回分)の答え合わせをする。	学校再開時
	英語表現Ⅰ	木村先生	①教科書p7・9・11を解く。 ②ワークブックp4・6・8全てとp5・7・9のExercises大問1・2まで解く。 ※解答は後日配布します。まずは自分で解いてみることに!	学校再開時
	家庭総合	名明先生	①学習ノートp.8～11(教科書p.16～25をみながら)を解く。 ②模範解答でノートp.5～11の答え合わせをする。 ※今までの課題の内容は考査の範囲にする予定です。授業で改めて解説はする予定ですが、教科書をよく読んで自分なりに理解をしておいてください。	学校再開時
	農業経営	片岡先生	プリント1枚(両面印刷)	学校再開時
	総合実習	池本先生	プリント2枚(両面印刷)	学校再開時
M	農業機械	金地先生	刈払機について調べてまとめる 調べる内容例・歴史、種類、各部の名称、使用している燃料、エンジンのかけ方、止め方、刈り方の注意点、刈払機を使用する時の服装などルーズリーフにまとめる ※各部の名称は教科書やネットから書き写す ※ルーズリーフはノートに貼るので表のみ使用する ※ルーズリーフ6枚程度にまとめる(多くてもよい)	学校再開時
	兵庫の栽培環境	長谷川ゆ先生	・引き続き居住地の天候及び風速を毎日調べること ・教科書:気象と栽培環境 p40～p44日射速度までレポートにまとめ提出のこと	学校再開時
	野菜	長谷川ゆ先生	・教科書:p10～p12までをまとめレポート用紙にて提出のこと	学校再開時
	作物	藤田・金地先生	教科書p136～145 麦について 教科書をよく読み麦の栽培特性についてまとめる 内容<例>学名、歴史、栽培の現状、利用上の特性、発芽適温や生育温度、気候や土壌条件、根や葉、茎の生長について、麦類の品種の特性(コムギ、オオムギ、ハダカムギ)、麦類の穂や粒について、病気や対応策、麦の主な生産国や生産県など ノートに貼るのでルーズリーフにまとめる(6ページ以上)	学校再開時
	総合実習	金地先生	農業鑑定プリントと各コースプリント 記号回答はしないこと	学校再開時

令和2年度5月 臨時休業中の課題【2学年】

★プリント等については、5月13日に発送予定です。

対象	教科(科目)	担当教員	課題内容	提出日
H	食品製造(果樹コのみ)	本田先生	プリント1枚	学校再開時
	植物バイオ(草花コのみ)	西村先生	教科書P6～P9の11行目までをまとめる。P6図1を写す。所定のプリントに書く。	学校再開時
	果樹①(果樹コのみ)	長谷川し先生	・4/21(火)に追加郵送したプリント3枚 ・教科書p.12～20の文章すべてとp.12の表2,p.14～18の表1～4をノートに写す。(ただし、図や写真は写さなくてよい)	学校再開時
	果樹②(草花コのみ)	本田先生	プリント1枚	学校再開時
	草花①(果樹コのみ)	内藤先生	プリント3枚(草花の教科書を読んで解く)	学校再開時
	草花②(草花コのみ)	西村先生	・教科書P2～3をまとめて大切な所を赤でノートに書く。 ・配布した「マリゴールド」と「サルビア」の種をまき【課題到着後すぐ!】、ノートに毎日観察レポートを書く。まき方とレポート様式は所定のプリントを見ること。教科書P64～P66を読んで大切な所をノートにまとめる。	学校再開時
	総合実習	沼田先生	プリント共通5枚(コース 果樹3枚,草花1枚)	学校再開時
Z	畜産(乳牛)	鈴木先生	P156～157に記載されている5種類の牛の特徴などを調べまとめノートに記載する。(引用元なども記載すること)	学校再開時
	畜産(肉牛)	大村先生	プリント2枚(教科書を読んで書く)	学校再開時
	畜産(養豚)	赤沼先生	※後日の郵送時に連絡します。	※
	畜産(飼料)	髙田先生	プリント1枚	学校再開時
選択A	実用国語	福井先生	①『常用漢字ダブルクリア』対義語、類義語(P.166～P.169)を解く。 ※学校再開後確認テストをするので、完璧に覚えるまで取り組むこと。 ②『現代の語彙力向上の壺』三字熟語・四字熟語、慣用的な表現・ことわざ(P.6～P.9)	学校再開時
	化学基礎	松本先生	周期表プリント1枚(両面) 問題集見開きを参考にする プリント1枚(片面)	学校再開時
	農業経営	山本哲先生	プリント2枚をレポート用紙に写す	学校再開時
	生物	松本先生	プリント2枚(両面)「生物基礎」の教科書を見て解く	最初の授業時
	農業情報処理	川崎ひ先生	プリント2枚(同封のプリントを見て解く)	学校再開時
	数学探究A	松崎先生	アクセスノート(問題番号39.～51., 56.～67.)をノートにする(答え合わせもする)	学校再開時
	コミュニケーション英語II	川崎ゆ先生	課題1 VISTAIL Workbook(4月分課題) 課題2 VISTAIL L2 勉強プリント 課題3 発表原稿下書きワークシート ワークブックとプリント計3枚を、次回登校日に提出してください。 4月分課題のポスターとその準備のワークシートは5月中に提出してもらいますが、今回の課題3に必要なため、写真を撮るなど手元にデータを残すようにしてください。	学校再開時
選択B	子どもの発達と保育	名明先生	プリント1枚「保育技術検定にむけて②～おりがみを折ろう～」 →折り方図をみながらおりがみを5つ折り、プリントに貼る。 その他同封の技術検定についてのプリントをよく読んでおくこと。	最初の授業時
	野菜	長谷川ゆ先生	・教科書:p10～p12までをまとめレポート用紙にて提出のこと	学校再開時
	作物	藤田先生	教科書104～111を、ノートにまとめて提出のこと	学校再開時
	果樹	本田先生	プリント1枚	学校再開時
	草花	内藤先生	プリント3枚(草花の教科書を読んで解く)	学校再開時
	畜産	川崎ひ先生	プリント1枚(ノートに貼って提出)	学校再開時
	農業情報処理	髙田先生	プリント2枚(同封のプリントを見て解く)	学校再開時