

新年度が始まって1週間が過ぎました。3月から臨時休業が続き、登校しない毎日に慣れているかもしれませんが、大切なのは慣れ方です。毎朝早く起床し、授業と同じ時間帯で宿題を行い、新型コロナウイルスに留意しながら適度にリフレッシュしている生徒。「まだ臨時休業は続くから」と宿題にあまり取り組まず、ゲームやSNSに多くの時間を割いて生活リズムが乱れている生徒。どちらの慣れ方が望ましいのか明確だと思いますし、54回生のみなさんには前者であってほしいです。

高校生のみなさんにとって、とてももどかしい現状だと思いますが、社会にはもっと苦しめられている人がたくさんいます。収入が大幅に減少された方、失業された方、体調不良で長期間自宅療養されている方、新型コロナに感染された方、感染の恐怖と闘いながら医療に従事されている方…本当にたくさんの方が苦しめられています。健康でやるべきことを与えられている人は、まだ恵まれているのだと思います。

年度当初の学年通信で、今年度のキーワードとして“開拓と調和”を加えました。迷ったとき、気持ちが乗らないときこそ、自分の心を奮い立たせて前に強く進んでほしい。困ったとき、イライラしたときこそ、自分の心を制御して周りの方と協力してほしい。54回生の奮起を期待しています!!

次回登校可能日(4/30(木))の予定

時間	内容	場所	詳細
9:30 ~ 10:30	LHR	HR教室	※神姫バス北条～高砂線などで早めに登校している生徒はHR教室にて待機 ①出欠確認・健康チェック ②教育相談カードの記入 ③朝学チェックテスト(3月実施分)の点数確認 ④臨時休業中宿題の回収 ⑤臨時休業中宿題(追加分)の配付 ⑥学年通信第63号の配付 ⑦今後のスケジュール連絡 など
10:30 ~	個人写真再撮影	剣道場	※未撮影者・再撮影者(15名)

※臨時休業中の第3学年の登校可能日 ⇒ **4/30(木) 午前中のみ**
(ただし、新型コロナウイルス感染拡大の状況により、変更になる可能性があります)

進路実現に向けて① ~自己分析の大切さ~

進路実現に向けて、学年通信で新たに連載をします。第1回は~自己分析の大切さ~についてです。“**情報を制する者がOOを制する**”という言葉が多くありますが、**情報のなかでも一番大切なのが、自分に関する情報**です。みなさんは自分のことをどれくらい知っていますか?日々生活するなかで、どれくらい自分の内面を見つめていますか? **時間的余裕のある今だからこそ、しっかり自分と向き合ってほしい**と思います。前回登校日(4/8)の学年からの宿題として「**進路分析シート**」を課しました。進学希望者・就職希望者ともに**表面が“自己分析”に関する内容**です。特に進路に迷っている人は、**自分を知る第一歩**にしてください。**進路を考えることは生き方を考えること。自己分析を粘り強く継続して行うことが、幸せの必須条件**かもしれません。



臨時休業中の宿題一覧

※内容は別紙にてご確認ください。

※次回登校可能日(4/30)に宿題が出される科目もありますので、計画的に進めましょう!

※登校可能日に登校していない生徒への配付物は、学校から郵送します。

朝学実施要項

進路希望調査を基に購入した『朝学問題集』を同封しています。残念ながら始業前に学校で行うことができませんので、各自が**自宅で実施要項通り継続的に行ってください**。従来からお伝えしているように、**朝学の目的は“学習習慣と基礎学力の定着”**ですが、**3年生になり新たに“進路実現”を加えます**。毎日の地道な取組が進路に直結しますので、しっかり準備を整えて開始してください!**(同封している「実施要項」を問題集の最終ページに貼りつけてください)**

今年度の変更点として、休日や祝日も含めて**毎日学習**します。また、**チェックテストの1~5回目は週末課題に組み込み、6・7回目は1学期末に実施**する予定です。**1日も怠ることなく完遂した生徒は学年表彰**します!

☆4年制大学・短期大学・看護医療系学校・公務員希望者...『**一般常識Drill**』

4/20(月) 国語Ⅰ-同音異義語、四字熟語、文学史、 4/21(火) 数学Ⅰ-整式の計算、概数、 4/22(水) 英語Ⅰ-読解、現在完了形(その1)、 4/23(木) 社会Ⅰ-日本国憲法の基本事項、企業、 4/24(金) 国語Ⅱ-漢字の読み・書き取り、対義語・同義語、 4/25(土) 数学Ⅱ-小数の計算、概数、 4/26(日) 英語Ⅱ-代名詞(その1)、現在形(その2)、 4/27(月) 社会Ⅱ-文明の歩み、日本の文化(その1)、 4/28(火) 国語Ⅲ-同音異義語の書き取り、文学史、 4/29(水) 数学Ⅲ-分数の計算、※祝日のため宿題、 4/30(木) 国語Ⅳ-ことわざ、慣用語、文学史、 5/1(金) 数学Ⅳ-分数の計算、公倍数・公約数、比、	5/2(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/3(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/4(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/5(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/6(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/7(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/8(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/9(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/10(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/11(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/12(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/13(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/14(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/15(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/16(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/17(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/18(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/19(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/20(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/21(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/22(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/23(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/24(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/25(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/26(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/27(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/28(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/29(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/30(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、	6/4(木) 国語Ⅰ-和歌、文学史、俳句、 6/5(金) 数学Ⅱ-二次方程式、 6/6(土) 英語Ⅱ-現在完了形、過去完了形、 6/7(日) 社会Ⅰ-日本史Ⅱ、 6/8(月) 英語Ⅱ-前置詞、 6/9(火) 国語Ⅱ-同音異義語、慣用語、文学史、 6/10(水) 数学Ⅱ-二次関数、 6/13(土) 英語Ⅱ-比較、 6/14(日) 社会Ⅰ-日本史Ⅲ、 6/15(月) 英語Ⅱ-前置詞、 6/16(火) 国語Ⅱ-故事成語、ことわざ、 6/17(水) 数学Ⅱ-二次方程式、 6/18(木) 英語Ⅱ-前置詞、 6/19(金) 社会Ⅰ-世界史Ⅰ、 6/20(土) 社会Ⅰ-時事・社会Ⅱ、 6/21(日) 英語Ⅱ-前置詞、 6/22(月) 国語Ⅱ-対義語、手紙文、文学史、 6/23(火) 数学Ⅱ-円と角、三角形、平行四辺形、 6/24(水) 英語Ⅱ-前置詞、 6/25(木) 社会Ⅱ-世界史Ⅱ、 6/26(金) 英語Ⅱ-前置詞、 6/27(土) 国語Ⅱ-四字熟語、文学史、 6/28(日) 数学Ⅱ-三角比、確率、 6/29(月) 英語Ⅱ-前置詞、 6/30(火) 社会Ⅱ-世界史Ⅲ、 7/1(水) 英語Ⅱ-前置詞、 7/9(土) 英語Ⅱ-前置詞、 7/10(日) 英語Ⅱ-前置詞、
---	--	--

☆民間企業就職・自衛官・専門学校・大学校希望者、未定者...『**就職基礎Drill**』

4/20(月) 国語Ⅰ-漢字の読み・書き取り、部首、 4/21(火) 数学Ⅰ-整式の計算、 4/22(水) 英語Ⅰ-読解、現在完了形(その1)、 4/23(木) 社会Ⅰ-日本国憲法の基本事項、企業、 4/24(金) 国語Ⅱ-漢字の読み・書き取り、対義語・同義語、 4/25(土) 数学Ⅱ-小数の計算、概数、 4/26(日) 英語Ⅱ-代名詞(その1)、現在形(その2)、 4/27(月) 社会Ⅱ-文明の歩み、日本の文化(その1)、 4/28(火) 国語Ⅲ-同音異義語の書き取り、文学史、 4/29(水) 数学Ⅲ-分数の計算、※祝日のため宿題、 4/30(木) 国語Ⅳ-ことわざ、慣用語、文学史、 5/1(金) 社会Ⅳ-世界の諸地域(その2)、日本の産業と自然、	5/2(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/3(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/4(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/5(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/6(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/7(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/8(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/9(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/10(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/11(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/12(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/13(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/14(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/15(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/16(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/17(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/18(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/19(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/20(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/21(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/22(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/23(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/24(日) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/25(月) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/26(火) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/27(水) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/28(木) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/29(金) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、 5/30(土) 英語Ⅰ-前置詞、助動詞、	6/7(日) 英語Ⅱ-前置詞、現在完了形(その1)、 6/8(月) 社会Ⅰ-歴史と地理と環境と、世界の自然(その2)、 6/9(火) 国語Ⅱ-漢字の読み・書き取り、文法(動詞)、 6/10(水) 数学Ⅱ-平行線と角、多角形と角、相似形、 6/13(土) 英語Ⅱ-前置詞、 6/14(日) 社会Ⅰ-地方自治、選挙と政党、財政、 6/15(月) 国語Ⅱ-漢字の読み・書き取り、古文、 6/16(火) 数学Ⅱ-式の展開、因数分解、平方根、 6/17(水) 英語Ⅱ-前置詞の形容詞的用法、Itの用法、 6/18(木) 社会Ⅱ-ヨーロッパの近代、日本史(その4)、 6/19(金) 国語Ⅱ-特殊な読み方の漢字・書き取り、動詞、 6/20(土) 数学Ⅱ-二次方程式、二次関数、 6/21(日) 英語Ⅱ-前置詞、 6/22(月) 英語Ⅱ-someとany、接続詞(その2)、 6/23(火) 社会Ⅱ-日本の地理、世界の気候、 6/24(水) 国語Ⅱ-漢字の読み・書き取り、ことわざ、慣用語、 6/25(木) 数学Ⅱ-円と角、円に内接する四角形、精神と心、 6/26(金) 英語Ⅱ-前置詞、 6/27(土) 社会Ⅱ-労働基本権、民法、貿易その他、 6/28(日) 国語Ⅱ-漢字の読み・書き取り、近代の歴史と文化、 6/29(月) 数学Ⅱ-平方根の整理、相似比、 6/30(火) 英語Ⅱ-前置詞、 7/1(水) 社会Ⅱ-国際関係、社会保険、
--	--	---

保護者のみなさまへ

新型コロナウイルスの感染拡大が続いており、お子様の今後の学校生活に関して、多くの方が不安を抱えておられることと思います。特に進路について、進学は新たな入試制度への取り組み、就職は求人状況などを危惧されていると思います。私たちはそれらの情報を収集しながら、5/7(木)から学校が再開させる状況になるのを願って準備を進めてまいります。5/16(土)は授業参観・PTA総会に続いて、進路説明会を行う予定です。また、進路ガイダンスや進路に関するホームルームも企画中です。ご家庭におかれましても、お困りのことが多数おありかと思いますが、この難局を乗り越えることによってお子様の成長につながれば幸いです。不安な点がありましたら、遠慮なくご連絡ください。どうぞ宜しくお願いいたします。