

令和元年度 学校評価 アンケート 結果 4そう思う 3どちらかといえば、そう思う 2あまりそう思わない 1そう思わない A(4.0~3.3) B(3.2~2.5) C(2.4~1.8) D(1.7~)

No	分類	生徒	H29	H30	R1	保護者	H29	H30	R1	教員	H29	H30	R1	学校関係者評価
1	学校運営全般	自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。	B	B	B	お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。	B	A	B	本校は、生徒が自分の目標や目的意識を持てるように働きかけている。	B	A	B	A
2	農業教育（命の大切さ）	あなたは学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。	A	A	A	お子様は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。	A	A	A	本校は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じるように働きかけている。	A	A	A	A
3	学習指導	少人数授業や選択科目により、あなたの学力は伸びていると思う。	B	B	B	本校は少人数授業を行い、興味・関心に応じた選択科目を選べるようにしている。	A	A	A	本校は生徒の力を伸ばすため、少人数授業や選択科目を設定している。	A	A	A	A
4	学習指導	あなたは集中して真面目に授業に取り組んでいる。	B	B	B	お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。	B	A	B	本校は生徒が集中して真面目に授業に取り組むよう、指導している。	B	B	B	A
5	農業教育	あなたは農業教育をとおして、自分自身が成長している。	A	A	A	農業教育をとおして、お子様自身が成長している。	A	A	A	本校は、専門高校として、農業の特性を生かした教育活動を行っている。	A	A	A	A
6	農業教育（資格取得）	あなたは自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。	B	B	B	お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。	B	A	B	本校は、生徒に資格試験や検定試験の受験を勧め、生徒の力を伸ばしている。	A	A	A	A
7	特別活動	あなたは地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。	B	C	C	本校生徒は地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。	A	A	B	本校は、地域住民との交流行事や販売実習などを通して、生徒の地域に貢献する意識を高めている。	A	A	A	B
8	生徒指導	あなたは学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。	A	A	A	お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。	A	A	A	本校は、生徒が友達の良さを認め、学校生活を楽しくできるようにしている。	B	B	B	B
9	特別活動（部活動等）	あなたは、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。	B	B	B	お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。	B	B	B	本校は、課外活動（農業クラブ、部活動、生徒会活動）を活性化させている。	B	B	B	A
10	生徒指導（情報モラル）	あなたは情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。	A	A	A	お子様は、情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。	B	A	A	本校は、スマートフォン等の使用に関し、情報モラルを守る指導をしている。	B	B	B	A
11	生徒指導（生活指導）	あなたは、遅刻、欠席、服装などの規律を守っている。	A	A	A	本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。	A	A	A	本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。	C	B	B	A
12	学校運営全般	播磨農業高校に入学して良かった。	A	A	A	お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。	A	A	A	本校は生徒にとって「かけがえのない学校」となるべく、努力をしている。	B	B	B	A
13	生徒指導人権教育	あなたは本校に入学して、自分自身の良さに気がついたり、自分を大切ににするようになった。	B	B	B	お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にするようになった。	A	A	A	本校は、生徒の自尊感情や自己肯定感を育むように働きかけている。	B	B	B	A
14	学校運営全般	本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。	A	A	A	本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。	B	A	A	本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。	B	B	B	A
15	学校運営全般	本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。	B	B	A	本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。	A	A	A	本校は開かれた学校づくりを進め、地域と連携した取組を意欲的に行っている。	A	A	A	A
16	進路指導	あなたは将来の夢や進路について、具体的に考えている。	B	B	B	お子様は、将来の夢や進路について、具体的に考えている。	B	A	B	本校は進路ガイダンス、ホームルーム等を通じて、生徒の将来の夢や進路について考えさせている。	B	A	A	B
17	生徒指導（教育相談）	先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。	B	B	B	本校は、生徒の健康管理や教育相談（カウンセリング）を積極的に行っている。	B	A	A	本校は、生徒の健康管理や教育相談（カウンセリング）を積極的に行っている。	A	A	A	A
18	特別活動	体育大会やわかつが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実しており、楽しい。	A	A	A	体育大会やわかつが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。	A	A	A	本校の学校行事（体育大会、わかつが祭、農高祭等）や生徒会行事において、生徒が充実感を持つよ	B	A	A	A
19	学校運営全般	本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。	B	B	A	本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。	A	A	A	本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。	A	A	A	A
20	いじめ対応	本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいます。	B	B	B	本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいます。	A	B	B	本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいます。	A	A	A	A
21	いじめ対応	私は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる。	B	B	A	お子様はは、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる。	B	A	A	生徒は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができます。	B	B	B	A
22	寄宿舎教育	寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている。	B	A	A	寮生活の経験は、お子様にとって良い経験になっている。	A	A	A					A
23	寄宿舎教育	寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。	B	A	A	お子様は、寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。	A	A	A					A
24	学校運営全般									教職員は学校教育目標を達成するために、日々教育活動に邁進している。	B	A	B	A
25	学校運営全般									教職員は学校教育目標を達成するために、組織的に行動している。	B	B	B	A

学校評議員ご意見等

- 農業教育に対する満足度が高く評価できる。自由回答ではいじめ問題に関する記述が散見され、保護者の安心を得る必要がある。
- 生徒が明るく生き生きしている表情が印象的でした。播磨農高の発展を願っております。
- 校長のリーダーシップのもと、農業教育、寮教育で生徒の学ぶ心を振り動かし生徒の積極性を引き出し、学校の活性化となっている。生徒の豊かな生き生きとした姿が浮かんでくる。
- 販売実習ではさらに丁寧な対応が求められる。