

平成30年度 学校評価等のまとめ

県立播磨農業高等学校

質問1 学校運営全般

生徒 自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。□
 保護者 お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。
 教員 本校は、生徒が自分の目標や目的意識を持てるように働きかけている。□

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	11	19	23	11	26	34	42	37	53	60	113	B	B
どちらかといえば、はい	29	32	17	26	16	32	61	43	48	62	90	152		
どちらかといえば、いいえ	3	9	1	15	7	11	12	16	18	11	35	46		
いいえ	3	2	1	3	2	1	5	4	3	6	6	12		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	17	21	20	16	35	37	41	51	57	72	129	A	B
どちらかといえば、はい	23	21	15	19	16	33	44	34	49	54	73	127		
どちらかといえば、いいえ	3	5	4	10	4	3	8	14	7	11	18	29		
いいえ	1	5	0	0	0	0	6	0	0	1	5	6		
わからない	1	2	0	0	1	1	3	0	2	2	3	5		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	1			
どちらかといえば、はい	8	6	6	20		
どちらかといえば、いいえ	0	0	1	1		
いいえ	0	0	0	0		

質問2 農業教育

生徒 あなたは学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。
 保護者 お子様は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。
 教員 本校は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	31	25	33	17	47	60	58	64	71	111	182	A	A
どちらかといえば、はい	22	18	11	28	15	22	40	39	37	48	68	116		
どちらかといえば、いいえ	4	3	1	6	4	1	7	7	5	9	10	19		
いいえ	3	2	1	0	0	0	5	1	0	4	2	6		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	25	31	34	21	49	54	65	70	81	108	189	A	A
どちらかといえば、はい	16	23	8	12	13	20	39	20	33	37	55	92		
どちらかといえば、いいえ	1	0	0	2	1	1	1	2	2	2	3	5		
いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
わからない	2	1	1	1	2	2	3	2	4	5	4	9		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	8	3			
どちらかといえば、はい	3	4	4	11		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0		
いいえ	0	0	0	0		

質問3 学習指導

生徒 少人数授業や選択科目により、あなたの学力は伸びていると思う。
 保護者 本校は少人数授業を行い、興味・関心に応じた選択科目を選べるようにしている。
 教員 本校は生徒の力を伸ばすため、少人数授業や選択科目を設定している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	14	15	15	12	26	30	30	38	43	55	98	B	B
どちらかといえば、はい	34	27	16	39	19	27	61	55	46	69	93	162		
どちらかといえば、いいえ	5	9	6	12	2	14	14	18	16	13	35	48		
いいえ	3	4	1	1	2	3	7	2	5	6	8	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	28	26	30	26	21	39	54	56	60	79	91	170	A	A
どちらかといえば、はい	19	20	10	18	13	29	39	28	42	42	67	109		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	4	2	1	0	4	3	2	5	7		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	1	4	0	1	1	3	5	1	4	2	8	10		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	4	4	4	12		
どちらかといえば、いいえ	0	0	1	1		
いいえ	0	0	0	0		

質問4 学習指導

生徒 あなたは集中して真面目に授業に取り組んでいる。
 保護者 お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。
 教員 本校は生徒が集中して真面目に授業に取り組むよう、指導している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	16	13	23	11	28	28	36	39	36	67	103	B	B
どちらかといえば、はい	38	30	24	37	22	37	68	61	59	84	104	188		
どちらかといえば、いいえ	7	7	1	7	2	4	14	8	6	10	18	28		
いいえ	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	20	16	27	15	26	33	43	41	44	73	117	A	B
どちらかといえば、はい	22	22	23	16	16	31	44	39	47	61	69	130		
どちらかといえば、いいえ	5	1	0	4	1	6	6	4	7	6	11	17		
いいえ	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2		
わからない	8	6	1	1	5	9	14	2	14	14	16	30		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	7	5	8	20		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	3		
いいえ	1	0	0	1		

質問5 農業教育

生徒 あなたは農業教育をとおして、自分自身が成長している。
 保護者 農業教育をとおして、お子様自身が成長している。
 教員 本校は、専門高校として、農業の特性を生かした教育活動を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	24	20	22	16	42	53	42	58	65	88	153	A	A
どちらかといえば、はい	25	22	13	39	17	24	47	52	41	55	85	140		
どちらかといえば、いいえ	3	6	4	5	1	4	9	9	5	8	15	23		
いいえ	1	1	1	0	1	0	2	1	1	3	1	4		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	24	31	29	25	42	53	60	67	85	95	180	A	A
どちらかといえば、はい	16	22	9	13	11	27	38	22	38	36	62	98		
どちらかといえば、いいえ	1	6	0	2	1	1	7	2	2	2	9	11		
いいえ	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	3	3		
わからない	2	0	0	3	0	2	2	3	2	2	5	7		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	3	5	2	10		
どちらかといえば、いいえ	1	0	0	1		
いいえ	0	0	0	0		

質問6 農業教育

生徒 あなたは自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。
 保護者 お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。
 教員 本校は、生徒に資格試験や検定試験の受験を勧め、生徒の力を伸ばしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	16	13	15	8	15	30	28	23	35	46	81	B	B
どちらかといえば、はい	16	14	15	24	17	27	30	39	44	48	65	113		
どちらかといえば、いいえ	16	13	5	17	6	22	29	22	28	27	52	79		
いいえ	12	11	5	10	5	6	23	15	11	22	27	49		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	26	22	11	15	35	42	33	50	53	72	125	A	B
どちらかといえば、はい	17	15	9	23	14	24	32	32	38	40	62	102		
どちらかといえば、いいえ	5	4	4	18	6	8	9	22	14	15	30	45		
いいえ	5	3	2	15	2	2	8	17	4	9	20	29		
わからない	5	2	3	0	0	3	7	3	3	8	5	13		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	7	4	4	15		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問7 特別活動

生徒 あなたは地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。
 保護者 本校生徒は地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。
 教員 本校は、地域住民との交流行事や販売実習などを通して、生徒の地域に貢献する意識を高めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	3	7	11	6	12	12	18	18	22	26	48	C	B
どちらかといえば、はい	17	11	14	23	12	24	28	37	36	43	58	101		
どちらかといえば、いいえ	20	18	13	18	13	23	38	31	36	46	59	105		
いいえ	12	22	4	15	5	11	34	19	16	21	48	69		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	20	17	12	12	31	38	29	43	47	63	110	A	A
どちらかといえば、はい	14	17	16	23	21	32	31	39	53	51	72	123		
どちらかといえば、いいえ	6	6	2	7	0	3	12	9	3	8	16	24		
いいえ	0	0	0	4	1	1	0	4	2	1	5	6		
わからない	10	7	5	3	3	5	17	8	8	18	15	33		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	6	3	10		
どちらかといえば、はい	5	2	4	11		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問8 生徒指導

生徒 あなたは学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。
 保護者 お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。
 教員 本校は、生徒が友達の良さを認め、学校生活を楽しめるようにしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	24	23	20	26	14	40	47	46	54	58	89	147	A	A
どちらかといえば、はい	25	21	15	27	15	22	46	42	37	55	70	125		
どちらかといえば、いいえ	6	5	3	12	6	8	11	15	14	15	25	40		
いいえ	3	5	0	2	1	0	8	2	1	4	7	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	28	21	20	30	21	40	49	50	61	69	91	160	A	A
どちらかといえば、はい	18	20	18	12	10	24	38	30	34	46	56	102		
どちらかといえば、いいえ	1	6	2	7	2	4	7	9	6	5	17	22		
いいえ	0	3	0	0	2	2	3	0	4	2	5	7		
わからない	1	0	0	0	2	2	1	0	4	3	2	5		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	1	4		
どちらかといえば、はい	7	5	10	22		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問9 特別活動

生徒 あなたは、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。
 保護者 お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。
 教員 本校は、課外活動(農業クラブ、部活動、生徒会活動)を活性化させている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	18	18	17	13	22	38	35	35	51	57	108	B	B
どちらかといえば、はい	23	12	8	22	11	17	35	30	28	42	51	93		
どちらかといえば、いいえ	8	10	5	17	7	12	18	22	19	20	39	59		
いいえ	7	14	7	11	5	19	21	18	24	19	44	63		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	15	25	27	18	29	42	52	47	70	71	141	B	B
どちらかといえば、はい	10	11	10	9	10	22	21	19	32	30	42	72		
どちらかといえば、いいえ	7	13	2	5	2	5	20	7	7	11	23	34		
いいえ	3	5	1	7	4	8	8	8	12	8	20	28		
わからない	1	6	2	1	3	8	7	3	11	6	15	21		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	1	1	5		
どちらかといえば、はい	6	2	7	15		
どちらかといえば、いいえ	4	4	2	10		
いいえ	0	0	0	0		

質問10 生徒指導

生徒 あなたは情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。
 保護者 お子様は、情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。
 教員 本校は、スマートフォン等の使用に関し、情報モラルを守る指導をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	32	33	24	37	18	45	65	61	63	74	115	189	A	A
どちらかといえば、はい	24	16	12	27	16	24	40	39	40	52	67	119		
どちらかといえば、いいえ	1	0	1	3	1	1	1	4	2	3	4	7		
いいえ	0	5	1	0	1	0	5	1	1	2	5	7		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	22	22	24	30	22	36	44	54	58	68	88	156	A	B
どちらかといえば、はい	20	19	15	14	12	27	39	29	39	47	60	107		
どちらかといえば、いいえ	3	4	0	5	3	3	7	5	6	6	12	18		
いいえ	1	3	0	0	0	1	4	0	1	1	4	5		
わからない	2	1	1	0	0	5	3	1	5	3	6	9		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	2	2	5		
どちらかといえば、はい	6	3	8	17		
どちらかといえば、いいえ	2	2	1	5		
いいえ	1	0	0	1		

質問11 生徒指導

生徒 あなたは、遅刻、欠席、服装などの規律を守っている。
 保護者 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。
 教員 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	30	32	18	36	24	30	62	54	54	72	98	170	A	A
どちらかといえば、はい	21	12	15	21	10	27	33	36	37	46	60	106		
どちらかといえば、いいえ	5	5	5	9	1	10	10	14	11	11	24	35		
いいえ	1	5	0	0	1	3	6	0	4	2	8	10		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	30	28	25	27	20	31	58	52	51	75	86	161	A	A
どちらかといえば、はい	14	12	10	18	15	29	26	28	44	39	59	98		
どちらかといえば、いいえ	1	4	0	4	0	6	5	4	6	1	14	15		
いいえ	0	1	4	0	1	3	1	4	4	5	4	9		
わからない	3	5	1	0	1	3	8	1	4	5	8	13		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	1	1	5	7	B	C
どちらかといえば、はい	3	4	6	13		
どちらかといえば、いいえ	4	1	3	8		
いいえ	3	1	0	4		

質問12 学校運営全般

生徒 播磨農業高校に入学して良かった。
 保護者 お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。
 教員 本校は生徒にとって「かけがえのない学校」となるべく、努力をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	32	19	30	14	40	61	49	54	62	102	164	A	A
どちらかといえば、はい	20	19	15	29	13	28	39	44	41	48	76	124		
どちらかといえば、いいえ	4	0	3	6	5	2	4	9	7	12	8	20		
いいえ	5	2	1	1	4	0	7	2	4	10	3	13		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	35	33	30	40	29	46	68	70	75	94	119	213	A	A
どちらかといえば、はい	10	13	8	7	7	25	23	15	32	25	45	70		
どちらかといえば、いいえ	0	0	2	2	0	1	0	4	1	2	3	5		
いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
わからない	3	3	0	0	1	0	6	0	1	4	3	7		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	2	0	4	6	B	B
どちらかといえば、はい	8	6	10	24		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問13 生徒指導・人権教育

生徒 あなたは本校に入学して、自分自身の良さに気がついたり、自分を大切にできるようになった。
 保護者 お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にできるようになった。
 教員 本校は、生徒の自尊感情や自己肯定感を育むように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	19	11	18	21	12	23	30	39	35	49	55	104	B	B
どちらかといえば、はい	26	24	13	32	16	36	50	45	52	55	92	147		
どちらかといえば、いいえ	7	11	5	10	4	9	18	15	13	16	30	46		
いいえ	6	7	2	4	4	2	13	6	6	12	13	25		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	16	20	24	21	29	37	44	50	62	69	131	A	A
どちらかといえば、はい	21	21	17	21	12	32	42	38	44	50	74	124		
どちらかといえば、いいえ	1	3	2	4	2	3	4	6	5	5	10	15		
いいえ	1	2	0	0	0	0	3	0	0	1	2	3		
わからない	4	8	1	0	2	7	12	1	9	7	15	22		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	1	4		
どちらかといえば、はい	7	5	9	21		
どちらかといえば、いいえ	1	1	1	3		
いいえ	0	0	0	0		

質問14 学校運営全般

生徒 本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。
 保護者 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。
 教員 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	36	32	25	33	18	46	68	58	64	79	111	190	A	A
どちらかといえば、はい	17	19	11	30	13	22	36	41	35	41	71	112		
どちらかといえば、いいえ	4	3	1	4	3	2	7	5	5	8	9	17		
いいえ	0	0	1	0	2	0	0	1	2	3	0	3		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	20	24	21	17	28	38	45	45	59	69	128	A	B
どちらかといえば、はい	21	21	13	20	14	30	42	33	44	48	71	119		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	2	2	3	2	2	5	3	6	9		
いいえ	1	0	0	2	0	0	1	2	0	1	2	3		
わからない	7	8	3	4	4	11	15	7	15	14	23	37		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	2	1	7		
どちらかといえば、はい	9	3	7	19		
どちらかといえば、いいえ	0	3	0	3		
いいえ	0	0	0	0		

質問15 学校運営全般

生徒 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。
 保護者 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。
 教員 本校は開かれた学校づくりを進め、地域と連携した取組を意欲的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	20	19	22	15	34	38	41	49	52	76	128	B	B
どちらかといえば、はい	28	25	14	38	15	27	53	52	42	57	90	147		
どちらかといえば、いいえ	7	7	5	7	5	6	14	12	11	17	20	37		
いいえ	4	1	0	0	1	3	5	0	4	5	4	9		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	22	20	24	18	30	43	44	48	59	76	135	A	A
どちらかといえば、はい	21	19	20	17	14	31	40	37	45	55	67	122		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	2	2	2	0	2	4	2	4	6		
いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
わからない	6	8	0	6	3	9	14	6	12	9	23	32		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	6	2	5	13		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問16 進路指導

生徒 あなたは将来の夢や進路について、具体的に考えている。
 保護者 お子様は、将来の夢や進路について、具体的に考えている。
 教員 本校は進路ガイダンス、ホームルーム等を通じて、生徒の将来の夢や進路について考えさせている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	24	17	21	22	16	33	41	43	49	61	72	133	B	B
どちらかといえば、はい	25	22	16	29	15	30	47	45	45	56	81	137		
どちらかといえば、いいえ	7	9	1	11	4	5	16	12	9	12	25	37		
いいえ	1	5	0	4	1	2	6	4	3	2	11	13		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	19	16	19	16	21	43	35	35	64	59	75	134	A	B
どちらかといえば、はい	21	18	14	26	14	24	39	40	38	49	68	117		
どちらかといえば、いいえ	6	8	5	6	0	2	14	11	2	11	16	27		
いいえ	0	3	0	0	0	1	3	0	1	0	4	4		
わからない	2	5	2	1	2	2	7	3	4	6	8	14		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	6	4	6	16		
どちらかといえば、いいえ	0	0	1	1		
いいえ	0	0	0	0		

質問17 学校運営全般

生徒 先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。
 保護者 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。
 教員 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	7	17	23	13	21	28	40	34	51	51	102	B	B
どちらかといえば、はい	28	33	18	32	17	33	61	50	50	63	98	161		
どちらかといえば、いいえ	5	11	3	9	2	13	16	12	15	10	33	43		
いいえ	4	3	0	2	4	3	7	2	7	8	8	16		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	14	18	12	17	25	25	30	42	46	51	97	A	B
どちらかといえば、はい	21	18	10	21	13	27	39	31	40	44	66	110		
どちらかといえば、いいえ	1	4	2	9	1	5	5	11	6	4	18	22		
いいえ	0	1	0	2	0	1	1	2	1	0	4	4		
わからない	15	13	10	5	6	14	28	15	20	31	32	63		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	5	4	5	14		
どちらかといえば、いいえ	0	1	0	1		
いいえ	0	0	0	0		

質問18 特別活動

生徒 体育大会やわかっが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実しており、楽しい。
 保護者 体育大会やわかっが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。
 教員 本校の学校行事(体育大会、わかっが祭、農高祭等)や生徒会行事において、生徒が充実感を持つように努めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	26	29	22	28	10	34	55	50	44	58	91	149	A	A
どちらかといえば、はい	22	19	12	30	21	33	41	42	54	55	82	137		
どちらかといえば、いいえ	5	3	4	8	3	2	8	12	5	12	13	25		
いいえ	5	3	0	0	2	1	8	0	3	7	4	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	25	22	23	30	24	44	47	53	68	72	96	168	A	A
どちらかといえば、はい	15	22	15	15	11	25	37	30	36	41	62	103		
どちらかといえば、いいえ	3	2	0	2	1	0	5	2	1	4	4	8		
いいえ	1	0	0	2	0	0	1	2	0	1	2	3		
わからない	4	4	2	0	1	3	8	2	4	7	7	14		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	5	4	7	16		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0		
いいえ	0	0	0	0		

質問19 学校運営全般

生徒 本校は、学校通信やホームページ等で、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。
 保護者 本校は学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。
 教員 本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	17	19	17	21	9	25	36	38	34	43	65	108	B	B
どちらかといえば、はい	27	22	12	37	22	39	49	49	61	61	98	159		
どちらかといえば、いいえ	10	12	8	7	3	6	22	15	9	21	25	46		
いいえ	3	1	1	0	2	0	4	1	2	6	1	7		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	22	22	24	19	34	45	46	53	64	80	144	A	A
どちらかといえば、はい	20	18	11	17	17	29	38	28	46	48	64	112		
どちらかといえば、いいえ	2	2	2	4	0	4	4	6	4	4	10	14		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	3	8	4	4	1	5	11	8	6	8	17	25		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	4	1			
どちらかといえば、はい	7	4	7	18		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問20 いじめ対応

生徒 本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。
 保護者 本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。
 教員 本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	14	17	18	8	19	28	35	27	39	51	90	B	B
どちらかといえば、はい	28	28	19	33	16	35	56	52	51	63	96	159		
どちらかといえば、いいえ	10	10	1	13	7	14	20	14	21	18	37	55		
いいえ	5	2	1	2	4	2	7	3	6	10	6	16		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	19	14	10	10	18	34	24	28	39	47	86	B	A
どちらかといえば、はい	19	14	17	24	17	26	33	41	43	53	64	117		
どちらかといえば、いいえ	5	3	4	6	4	6	8	10	10	13	15	28		
いいえ	2	2	0	2	0	2	4	2	2	2	6	8		
わからない	7	12	5	7	6	20	19	12	26	18	39	57		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	5	2			
どちらかといえば、はい	6	3	5	14		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問21 いじめ対応

生徒 私は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる
 保護者 お子様は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる
 教員 生徒は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動を取ることができる

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	16	21	23	12	27	36	44	39	53	66	119	B	B
どちらかといえば、はい	25	28	15	35	17	34	53	50	51	57	97	154		
どちらかといえば、いいえ	9	6	1	9	3	9	15	10	12	13	24	37		
いいえ	3	4	1	0	3	0	7	1	3	7	4	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	16	19	19	14	28	34	38	42	51	63	114	A	B
どちらかといえば、はい	21	25	15	18	17	34	46	33	51	53	77	130		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	3	1	1	3	3	2	3	5	8		
いいえ	0	2	0	4	0	0	2	4	0	0	6	6		
わからない	7	6	6	5	5	9	13	11	14	18	20	38		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	1	0	6		
どちらかといえば、はい	7	5	7	19		
どちらかといえば、いいえ	3	2	1	6		
いいえ	0	0	0	0		

質問22 寄宿舎教育

生徒 寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている
 保護者 寮生活の経験は、お子様にとってプラスになっている
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	32	6	17	5	13	16	38	22	29	62	27	89	A	B
どちらかといえば、はい	20	1	11	7	11	3	21	18	14	42	11	53		
どちらかといえば、いいえ	2	0	3	3	2	0	2	6	2	7	3	10		
いいえ	3	1	3	0	4	0	4	3	4	10	1	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	43	8	32	18	26	21	51	50	47	101	47	148	A	A
どちらかといえば、はい	5	1	2	3	5	3	6	5	8	12	7	19		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2		
いいえ	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1		
わからない	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	4		

質問23 寄宿舎教育

生徒 寮生活をとおして自立心、協調性、責任感などが身についた
 保護者 お子様は寮生活をとおして自立心、協調性、責任感などが身についた
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	6	17	4	12	15	35	21	27	58	25	83	A	B
どちらかといえば、はい	24	1	14	10	12	4	25	24	16	50	15	65		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	1	2	0	3	1	2	4	2	6		
いいえ	3	0	3	0	4	0	3	3	4	10	0	10		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	6	26	18	19	15	33	44	34	72	39	111	A	A
どちらかといえば、はい	19	2	6	3	12	8	21	9	20	37	13	50		
どちらかといえば、いいえ	0	0	2	2	0	1	0	4	1	2	3	5		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	2	1	4	0	0	1	3	4	1	6	2	8		

質問22 学校運営全般

生徒 (項目なし)
 保護者 (項目なし)
 教員 教職員は学校教育目標を達成するために、日々教育活動に邁進している

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	5	2	0	7	A	A
どちらかといえば、はい	6	3	5	14		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		

質問23 学校運営全般

生徒 (項目なし)
 保護者 (項目なし)
 教員 教職員は学校教育目標を達成するために、組織的に行動している

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	1	0	6	7	B	B
どちらかといえば、はい	7	5	7	19		
どちらかといえば、いいえ	3	2	1	6		
いいえ	0	0	0	0		